

事業所名

児童発達支援あんだんて

支援プログラム

作成日

令和6年

12月

1日

法人（事業所）理念	子どもの成長、可能性を育み、保護者の想いに応え得る発達支援		
支援方針	子ども一人一人の個性を大切にしながら早期療育を行うことで、健やかな成長とあらゆる可能性を育み、効果的になおかつ安心して子どもの療育を行うとともに、子どもを思う保護者の様々なニーズに応える。		
営業時間	8時 30分から	17時 30分まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	基本的な生活習慣、挨拶、言葉遣い、時間やきまりを守るなど、日常生活や社会生活に必要なスキルの獲得を図る。	
	運動・感覚	遊びを通して、身体のバランス、コントロールする力を育て、五感、前庭覚や固有覚の感覚統合により、心とからだのバランスと多くの活動の基礎を培う。	
	認知・行動	様々な場面において、状況を頭の中で整理し、自ら考え行動できる力を養うための支援を行う。	
	言語 コミュニケーション	リトミックや運動、英語、創作等を通して、他者との交流を楽しみながら、自ら表現する喜びや自信を培う。	
	人間関係 社会性	多くの経験や遊びを通して、楽しみながら集団や社会のルール、人のかかわり等を学ぶ機会を提供する。	
家族支援	子どもも家族も安心して過ごせるよう、保護者との連携を図る。	移行支援	保護者の意向を確認しながら、各関係機関との連携を図る。
地域支援・地域連携	各関係機関と情報を共有し、連携を図る。	職員の質の向上	定期的な職員研修を行い、スキルアップへ努める。
主な行事等	親子お出かけ、音楽会、映画鑑賞会、クッキング、運動会、十五夜、ハロウィーン、発表会、クリスマス、正月準備、豆まき等。主に季節の行事にちなんだ活動を行う。		

事業所名

児童発達支援あんだんて（指宿）

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和6年

12月

1日

法人（事業所）理念	子どもの成長、可能性を育み、保護者の想いに応え得る発達支援						
支援方針	子ども一人一人の個性を大切にしながら早期療育を行うことで、健やかな成長とあらゆる可能性を育み、効果的になおかつ安心して子どもの療育を行うとともに、子どもを思う保護者の様々なニーズに応える。						
営業時間	8時	30分から	17時	30分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容							
本人支援	健康・生活	基本的な生活習慣、挨拶、言葉遣い、時間やきまりを守るなど、日常生活や社会生活に必要なスキルの獲得を図る。					
	運動・感覚	遊びを通して、身体のバランス、コントロールする力を育て、五感、前庭覚や固有覚の感覚統合により、心とからだのバランスと多くの活動の基礎を培う。					
	認知・行動	様々な場面において、状況を頭の中で整理し、自ら考え行動できる力を養うための支援を行う。					
	言語 コミュニケーション	リトミックや運動、英語、創作等を通して、他者との交流を楽しみながら、自ら表現する喜びや自信を培う。					
	人間関係 社会性	多くの経験や遊びを通して、楽しみながら集団や社会のルール、人のかかわり等を学ぶ機会を提供する。					
家族支援	子どもも家族も安心して過ごせるよう、保護者との連携を図る。			移行支援	保護者の意向を確認しながら、各関係機関との連携を図る。		
地域支援・地域連携	各関係機関と情報を共有し、連携を図る。			職員の質の向上	定期的な職員研修を行い、スキルアップへ努める。		
主な行事等	親子お出かけ、音楽会、映画鑑賞会、クッキング、運動会、十五夜、ハロウィーン、発表会、クリスマス、正月準備、豆まき等。主に季節の行事にちなんだ活動を行う。						

事業所名

児童発達支援あんだんて（指宿）

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和6年

12月

1日

法人（事業所）理念	子どもの成長、可能性を育み、保護者の想いに応え得る発達支援		
支援方針	子ども一人一人の個性を大切にしながら支援を行うことで、健やかな成長とあらゆる可能性を育み、効果的になおかつ安心できる環境で活動を行うとともに、子どもを思う保護者の様々なニーズに応える。		
営業時間	8時 30分から	17時 30分まで	送迎実施の有無 あり なし
支援内容			
本人支援	健康・生活	基本的な生活習慣、挨拶、言葉遣い、時間やきまりを守るなど、日常生活や社会生活に必要なスキルの獲得を図る。	
	運動・感覚	様々な体験を通して、身体のバランス、コントロールする力を育て、五感、前庭覚や固有覚の感覚統合により、心とからだのバランスと社会的な生活活動の基礎を培う。	
	認知・行動	様々な場面において、状況を頭の中で整理し、自ら考え行動できる力を養うための支援を行う。	
	言語 コミュニケーション	リトミックや運動、英語、創作等を通して、他者との交流を楽しみながら、表現することや思いを伝える喜び、自信を培う。	
	人間関係 社会性	多くの経験を通して、楽しみながら集団や社会のルール、人とのかかわり等を学ぶ機会を提供し、社会能力向上を図る。	
家族支援	子どもも家族も安心して過ごせるよう、保護者との連携を図り、可能な範囲で保護者参加の活動機会を設ける。	移行支援	保護者の意向を確認しながら、各関係機関との連携を図る。
地域支援・地域連携	学校や各関係機関と必要な情報を共有し、連携を図る。	職員の質の向上	定期的な職員研修を行い、スキルアップへ努める。
主な行事等	お出かけ、音楽会、映画鑑賞会、クッキング、運動会、十五夜、ハロウィーン、発表会、クリスマス、正月準備、豆まき等。主に季節の行事にちなんだ活動を行う。		

活動内容

感触遊び

- ♪ 様々な素材に触れ、感触を楽しみましょう。
- ♪ 指先の感覚を知り、力を調整する体験をしましょう。

運動遊び

- ♪ リズムを用いて身体を動かすことを楽しみましょう。
- ♪ ゲームのルールを理解し、友だちと関わって遊ぶ楽しさを味わいましょう。

製作遊び

- ♪ 手先を動かして、正しく道具を使いましょう。
- ♪ 様々な素材に触れて、作る楽しさを味わいましょう。

音楽・英語遊び

- ♪ 音やリズムに合わせて身体を動かし、楽器に親しみましょう。
- ♪ 講師と一緒に、英語のうたやゲームを楽しみましょう。

生活遊び

- ♪ 日常生活に必要な動作や、集団生活を送るためのルールを知りましょう。
- ♪ 言葉や文字、数字に親しみましょう。

※5領域に沿った活動を行っています。

「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」

「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」